

**ISTITUTO COMPRENSIVO CORNIGLIANO**

VIA N. CERVETTO, 42  
16152 GENOVA

# Autovalutazione di Istituto

---

Anno scolastico 2019-2020

**Commissione P.T.O.F.**

L'autovalutazione della scuola per l'a.s. in corso è stata effettuata ai sensi del DPR 275/99, Regolamento per l'Autonomia scolastica.

---

## INSEGNANTI

Il questionario proposto agli insegnanti verteva sulla valutazione dell'offerta formativa.

E' stato consegnato un questionario ad ogni insegnante dell'Istituto, per un totale di 138 questionari consegnati, di cui:

- 28 Volta
- 44 ferrero
- 18 Sbarbaro
- 11 Don Bosco
- 22 Piaget

con un ritorno di 119 documenti.

Le rilevazioni, pertanto, si riferiscono ai numeri di cui sopra.

Sono riproposte le domande poste ai docenti con la rispettiva percentuale di risposta.

**A) E' compito dei docenti adeguare il curricolo Verticale dell'Istituto al contesto della classe. In tale fase, rispetto all'esigenza di correlare il curricolo ai bisogni degli alunni riportati nel P.T.O.F.:**

Istituto	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Non riesci a farlo	0	2	0	1	2	5	2	5	2	5	0
Lo fai parzialmente	35	42	44	23	47	62	40	40	38	37	36
Lo fai sistematicamente	65	50	56	76	51	33	58	55	60	58	64

a1) Sei riuscito a farlo anche in questa situazione di emergenza?

Istituto	2019-2020
si	81
no	19

**B) Le decisioni prese dal Consiglio di Istituto relativamente agli Indirizzi generali e alle scelte generali di gestione:**

Istituto	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Non le ritengo adeguate	1	3	3	1	1	3	0	2	1	1	2
Le ritengo in parte adeguate	23	52	38	26	37	48	29	34	24	22	12

Le ritengo adeguate	76	45	59	73	62	49	71	64	75	77	86
---------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**C) Ritieni che l'organizzazione della scuola (tenendo presente, per ciascuna figura professionale operante nella scuola, competenza, professionalità, efficienza e disponibilità), soddisfi le esigenze dell'Istituto?**

<b>Coordinamento generale Infanzia</b>	2019-2020
No	2
In parte	9
Si	54
Non lavoro qui	35

<b>Coordinamento generale Primaria</b>	2019-2020
No	2
In parte	15
Si	57
Non lavoro qui	27

<b>Coordinamento generale Secondaria</b>	2019-2020
No	3
In parte	15
Si	51
Non lavoro qui	31

<b>Sicurezza e vigilanza</b>	<b>2019-2020</b>
No	2
In parte	28
Si	70

<b>Pulizie e igiene locali</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
No	3	2	1	2	3
In parte	19	33	17	22	29
Si	78	65	82	76	68

**D) L'operato delle Commissioni risulta produttivo e ricade sulla scuola?**

<b>Istituto 2019</b>	<b>Inserimento stranieri</b>	<b>PTOF</b>	<b>Continuità e d orient.</b>	<b>Formazione classi</b>	<b>Abuso</b>	<b>Orari</b>
No	5	1	12	5	1	1
In parte	25	13	15	24	9	23
Si	70	86	73	71	90	76

<b>Istituto 2020</b>	<b>Inserimento stranieri</b>	<b>PTOF</b>	<b>Continuità e d orient.</b>	<b>Formazione classi</b>	<b>Abuso</b>	<b>Orari</b>
No	0	1	4	2	0	1
In parte	25	12	37	26	16	21
Si	75	87	59	72	84	78

**Ritieni che gli ambiti individuati nel corrente anno scolastico e la gestione di questi da parte delle F.S. e relative Commissioni rispondano alle reali esigenze della scuola?**

<b>Istituto</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
CONTINUITA'	5	38	52	5
ORIENTAMENTO	5	21	68	6

MULTICULTURA (I.P.)	1	27	65	7
INTEGR.STRANIER I	1	28	64	7
AREA A RISCHIO	4	19	73	4
DISAGIO	3	18	69	10
DIVERSABILITA' (I.P.)	5	12	71	12
DIVERSABILITA' (S.)	9	18	65	8
P.T.O.F.	6	10	75	9
BES (P.)	7	16	69	8
BES (S.)	9	20	64	7

**G) Quali credi siano i punti di forza/debolezza della nostra scuola? Valori numerici.**

<b>Istituto</b>		<b>2020</b>
1 Struttura Curriculum	<b>Si</b>	86
	<b>No</b>	14
2 Adeguamento del calendario scolastico	<b>Si</b>	85
	<b>No</b>	15
3 Disposizione e funzionalità di locali e laboratori	<b>Si</b>	63
	<b>No</b>	37
4 Lavoro in equipe	<b>Si</b>	88
	<b>No</b>	12
5 Continuità tra i vari ordini di scuola	<b>Si</b>	60
	<b>No</b>	40
6 Adeguatezza ai bisogni e alle caratteristiche dell'utenza	<b>Si</b>	88
	<b>No</b>	12
7 Progetti – azioni del P.T.O.F.	<b>Si</b>	92
	<b>No</b>	8

8 Coordinamento intercl./inters./consigli di classe	<b>Si</b>	88
	<b>No</b>	12
9 Commissioni e gruppi di lavoro	<b>Si</b>	89
	<b>No</b>	11
10 Formazione e/o aggiornamento degli insegnanti	<b>Si</b>	77
	<b>No</b>	23
11 Didattica digitale	<b>Si</b>	60
	<b>No</b>	40

**In seguito alla situazione di emergenza, si è resa necessaria l'attivazione della didattica a distanza: quali modalità hai adottato?**

<b>Strumenti social (WA, altro)</b>	79
<b>Classroom</b>	62,2
<b>Edmodo</b>	13,4
<b>RE</b>	28,6
<b>Video Lezioni on line</b>	68,1
<b>Video Lezioni registrate</b>	43,7
<b>Email</b>	49,6
<b>Strumenti di comunicazione asincrona</b>	19,3
<b>Audio lezioni registrate</b>	34,5

**Quali obiettivi ti sei posta/o nella conduzione di questa esperienza?**

<b>Assegnazione e restituzione di esercizi</b>	67,2
<b>Mantenimento di punti di riferimento con la scuola</b>	85,7
<b>Mantenimento delle relazioni</b>	89,9

**In quale percentuale sei riuscito/a a coinvolgere i tuoi studenti?**

<b>0-30</b>	<b>5,1</b>
<b>31-50</b>	<b>11</b>
<b>51-80</b>	<b>47,5</b>
<b>81-100</b>	<b>36,4</b>

**In caso di partecipazioni incomplete o parziali, quali strategie hai adottato?**

<b>Contatto telefonico personale</b>	<b>75</b>
<b>Contatto telefonico tramite segreteria</b>	<b>7,8</b>
<b>Contatto telefonico tramite rappresentante</b>	<b>49,1</b>
<b>WA</b>	<b>66,4</b>
<b>RE</b>	<b>16,4</b>
<b>Email</b>	<b>34,5</b>
<b>Edmodo</b>	<b>7,8</b>
<b>Nessuna strategia</b>	<b>2,6</b>

**Hai partecipato a dei corsi di formazione durante l'anno scolastico?**

<b>Istituto</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
2015-2016	78	22
2016-2017	90	10
2017-2018	80	20
2018.2019	92	8
2019-2020	80	20

**Hai partecipato ai corsi di formazione interni ?**

<b>Istituto</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
-----------------	-----------	-----------

Adesione	58,3	41,7
----------	------	------

#### H) Qual è la tua opinione rispetto ai rapporti con le famiglie?

Istituto	No	In parte	Si
Assemblee di classe	3,3	34,2	62,5
Incontri individuali programmati	1,7	24,2	74,2
Partecipazione agli incontri	5,8	47,5	46,5
Conoscenza del P.T.O.F.	6,7	70	23,3
Rapporto con Rappr. di classe	0	18,3	81,7
Collaborazione DAD	10,8	49,2	50

#### I) Come valuti l'efficacia e la produttività delle riunioni?

Primaria	No	In parte	Si
Programmazione annuale	0,8	17,8	81,4
Programmazione settimanale	1,8	20	78,2
Programmazione congiunta	3,7	20,7	75,7
Collegio Docenti	1,7	34,2	64,1
Riunioni a distanza	0,8	33,6	65,5

#### L) Come valutate la preparazione e la comunicazione delle circolari interne?

Circolari interne	Anno	Non adeguate	Adeguate in parte	Adeguate
Istituto	2015-2016	4	35	61
	2016-2017	8	46	46
	2017-2018	4	44	52
	2018-2019	14	36	50
	2019-2020	2,5	9	68,3
Diario di Istituto	Anno	Non adeguate	Adeguate in parte	Adeguate
Istituto	2015-2016	2	24	74
	2016-2017	4	29	67
	2017-2018	1	26	73
	2018-2019	7	18	75
	2019-2020	0,8	30,8	68,4
Sito	Anno	Non adeguate	Adeguate in parte	Adeguate
Istituto	2015-2016	2	9	89

	2016-2017	1	12	87
	2017-2018	1	27	72
	2018-2019	8	18	74
	2019-2020	0,8	23,3	75,8
<b>Registro elettronico</b>	<b>Anno</b>	<b>Non adeguate</b>	<b>Adeguate in parte</b>	<b>Adeguate</b>
Istituto	2019-2020	8,3	22,5	69,2

**M) Il Curricolo verticale riflette il tuo pensiero pedagogico-educativo e il tuo concetto di continuità?**

<b>Istituto</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>
<b>2015-2016</b>	63	12	35
<b>2016-2017</b>	60	2	38
<b>2017-2018</b>	65	10	35
<b>2018-2019</b>	65	13	32
<b>2019-2020</b>	64,2	0	35,8

**N) Conosci il RAV della nostra scuola?**

<b>Istituto</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>2015-2016</b>	86	14
<b>2016-2017</b>	80	20
<b>2017-2018</b>	87	13
<b>2018-2019</b>	86	14
<b>2019-2020</b>	80,8	19,2

**O) Conosci il PDM della nostra scuola?**

<b>Istituto</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>2015-2016</b>	88	12
<b>2016-2017</b>	74	27
<b>2017-2018</b>	81	20
<b>2018-2019</b>	78	22
<b>2019-2020</b>	80,8	19,2

## QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEGLI INDICI DI EFFICIENZA DELLA SEGRETERIA

Uno degli obiettivi principali della scuola è l'innalzamento qualitativo dei servizi offerti; per raggiungere questo obiettivo, abbiamo bisogno di conoscere soprattutto il Vostro parere. Vi chiediamo di rispondere soltanto nel caso in cui abbiate fruito personalmente del servizio suddetto.

<b>Istituto 2012-2013</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	2	29	56	13
Accuratezza delle pratiche richieste	4	27	53	16
Disponibilità	23	23	39	15

Alcune volte si riscontra un po' di tensione.

<b>Istituto 2013-2014</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	6	20	51	23
Accuratezza delle pratiche richieste	0	17	49	34
Disponibilità	6	13	41	40

<b>Istituto 2014-2015</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	9	20	52	19
Accuratezza delle pratiche richieste	5	25	54	16
Disponibilità	2	21	42	35

<b>Istituto 2015-2016</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	5	21	57	17
Accuratezza delle pratiche richieste	4	28	48	20
Disponibilità	5	17	51	27

<b>Istituto 2016-2017</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
-------------------------------	-----------	-----------------	-----------	--------------

Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	10	41	36	13
Accuratezza delle pratiche richieste	14	44	30	12
Disponibilità	21	43	27	9

<b>Istituto 2017-2018</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	4	58	30	8
Accuratezza delle pratiche richieste	5	52	32	11
Disponibilità	4	45	35	16

<b>Istituto 2018-2019</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	17	48	27	8
Accuratezza delle pratiche richieste	17	42	33	8
Disponibilità	14	41	32	12

<b>Istituto 2019-2020</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
Assolvimento delle pratiche nei tempi previsti	7,9	38,6	44,7	8,8
Accuratezza delle pratiche richieste	10,5	36	43,9	9,6
Disponibilità	6,2	44,2	34,5	15

## GENITORI

Il questionario dei genitori è stato compilato on line; l'obiettivo è:

- indagare il riscontro dell'organizzazione e la gestione dell'Offerta Formativa;
- entrare più nello specifico della progettazione dell'anno scolastico in corso.

**A) Il P.T.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa), pubblicato sul sito della scuola [www.comprensivocornigliano.it](http://www.comprensivocornigliano.it), è il documento nel quale è scritto tutto quello che la scuola fa:**

Istituto	2018	2019	2020
Lo conosce	91	83	79
Non lo conosce	9	17	21

**B) Da genitore, ritiene che l'organizzazione della giornata scolastica (tempi, servizi di prescuola, giornata scolastica, mensa...):**

Istituto	2018	2019	2020
Non soddisfi le Sue esigenze	1	4	3
Soddisfi solo in parte le Sue esigenze	25	18	20
Soddisfi in gran parte le Sue esigenze	63	66	64
Le offra molto, anche soluzioni alternative	11	12	13

**C) Rispetto all'andamento della giornata scolastica, ritiene che Suo figlio, di solito:**

Istituto	2018	2019	2020
Sia molto stanco	14	8	6
Vorrebbe essere meno impegnato	18	14	21
Stia a scuola volentieri	68	75	68
Vorrebbe stare a scuola oltre l'orario	0	3	5

**D) La calendarizzazione dei 200 giorni di scuola (inizio lezioni, feste, vacanze, calendario...) previsti dal regolamento nazionale:**

<b>Istituto</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Non soddisfa le esigenze della Sua famiglia	8	7	5	2
Soddisfa in parte le esigenze della Sua famiglia	40	36	33	28
Soddisfa la famiglia	41	44	43	52
Offre alla Sua famiglia la possibilità di ottimizzare il tempo da trascorrere insieme	11	13	19	18

**E) Esprima un giudizio globale sull'apprendimento offerto dalla scuola. Gli studenti:**

<b>Istituto</b>	<b>2020</b>
imparano poco	6
acquisiscono le competenze essenziali	28
raggiungono un buon livello di apprendimento in più settori	44
imparano molto, sviluppando anche abilità a muoversi nella quotidianità	22

**F) La scuola è un'organizzazione complessa e sono molte le funzioni al suo interno. Le chiediamo di esprimere il gradimento:**

<b>Istituto</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Per niente</b>	<b>In parte</b>	<b>Si</b>	<b>Molto</b>
COORDINAMENTO GENERALE	2015-2016	0	13	65	22
	2016-2017	0	10	67	12
	2017-2018	1	40	48	11
	2016-2017	0	6	58	36
	2018-2019	4	31	58	7

### 1) Coordinamento generale infanzia

<b>Istituto</b>	<b>2020</b>
negativo	4
parzialmente positivo	40
positivo	37
ottimo	9
non so	10

### 2) Coordinamento generale primaria

<b>Istituto</b>	<b>2020</b>
negativo	5
parzialmente positivo	46
positivo	36
ottimo	7
non so	6

### 3) Coordinamento generale secondaria

<b>Istituto</b>	<b>2020</b>
negativo	6
parzialmente positivo	43
positivo	29
ottimo	7
non so	15

### 4) Vigilanza alunni

<b>Istituto</b>	<b>2020</b>
negativo	7

parzialmente positivo	44
positivo	36
ottimo	11
non so	2

**G) Partecipa agli incontri con gli insegnanti?**

Istituto	2017	2018	2019	2020
Si	86	91	95	96
No	14	9	5	4

**H) Se si, negli incontri con gli insegnanti (assemblee di classe, colloqui individuali, consegna documenti di valutazione...):**

Istituto	2017	2018	2019	2020
Non ha trovato modo di esprimersi	1	1	2	3
Sono state poche le occasioni in cui ha potuto esprimersi liberamente	14	14	11	17
E' riuscito ad esprimere sempre il Suo parere e/o ad intervenire attivamente	85	85	87	80

**I) Riguardo alle riunioni scolastiche alle quali ha partecipato, Le sembra di:**

Istituto	2017	2018	2019	2020
Aver perso tempo	4	1	4	3
Aver ricevuto le informazioni essenziali	23	26	26	34
Aver conosciuto meglio la realtà scolastica	43	45	40	32
Aver discusso in maniera produttiva, affrontando problemi e trovando soluzioni.	30	28	32	31

**L) E' a conoscenza delle attività di progetto o laboratorio a cui suo figlio ha partecipato? Le considera utili? Valuti soltanto le esperienze a cui ha partecipato suo figlio.**

**A.S. 2018/2019**

<b>Progetto o laboratorio</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Utile</b>	<b>Molto utile</b>
1 Conitnuità e orientamento		X	X	
2 Cerchio magico		X	X	
3 Recupero e potenz. Primaria		X	X	
4 Recupero e potenz. Second		X	X	
Facile Est		X	X	
5 Ket secondaria		X	X	
6 Muse primaria		X	X	
7 Neve primaria		X	X	
8 Sport tornei	X	X	X	
9 Multicultura		X	X	
10 Prescuola		X	X	
11 Tempo lungo	X	X	X	
12 Attività alternativa		X		
13 Liberi di crescere secondaria		X	X	
14 Screening dsa		X	X	
15 Educazione alla salute		X	X	
16 Robotica e coding		X	X	
17 Giornale in classe		X	X	
18 Libriamoci		X	X	
19 Scrittura creativa		X	X	

**A.S. 2019/2020**

<b>Progetto o laboratorio</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Utile</b>	<b>Molto utile</b>	<b>non so</b>
Continuità e orientamento	8	34	35	14	9
Cerchio magico	11	30	29	6	24
Ket secondaria	12	30	18	6	34
English Land scuola primaria	12	28	28	12	20
Muse primaria	11	30	28	12	19
Prescuola primaria e infanzia	9	28	27	14	22
Tempo lungo primaria	7	26	30	30	7
Attività alternativa	14	30	26	15	15
Robotica educativa	12	35	20	19	14
attività laboratoriali Scuola Volta	11	24	26	20	19
Scrittura creativa scuola secondaria	8	30	22	13	27

**M) Uno degli obiettivi principali della scuola è l'innalzamento qualitativo dei servizi offerti. Per raggiungere questo obiettivo, abbiamo bisogno di conoscere soprattutto il Vostro parere. Vi chiediamo di esprimere il vostro parere soltanto nel caso in cui abbiate fruito del servizio di segreteria.**

<b>Istituto</b>	<b>A.S.</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>sufficiente</b>	<b>buono</b>	<b>ottimo</b>
Assolvimento delle pratiche richieste nei tempi previsti.	2018/19	4	59	26	11
	2019/20	7	58	31	4
Accuratezza delle pratiche richieste	2018/19	6	50	32	12
	2019/20	9	54	33	4
Disponibilità	2018/19	4	42	24	25

	2019/20	7	51	31	11
--	---------	---	----	----	----

**N) L'Istituto Comprensivo Cornigliano sta costruendo il Curricolo Verticale che è anche pubblicato sul sito della scuola ([www.iccornigliano.gov.it](http://www.iccornigliano.gov.it)), sul quale si basa la programmazione di ogni classe o sezione; conosce questo documento?**

<b>Istituto</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Non lo conosce	48	51	25	23	55
Lo conosce, sa che la programmazione fa riferimento a questo documento	43	43	56	58	25
L'ha letto	9	6	19	19	20

## **SCUOLA A DISTANZA DAL 24 FEBBRAIO 2020**

**1) Quali modalità sono state adottate dalla classe di appartenenza?**

<b>Istituto</b>	<b>si</b>	<b>no</b>
strumenti social (whatsapp, altro)	75	25
classroom	74	26
edmodo	78	22
Registro elettronico (aule virtuali)	34	66
videolezioni on line	70	30
videolezioni registrate	49	51
email	56	44
audiolezioni registrate	44	56

**2) Quali difficoltà ha incontrato?**

<b>Istituto</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>in parte</b>
connessione internet	17	51	33
procedure di attivazione (classroom, RE, Skype...)	15	69	16
utilizzo della piattaforma	9	73	18
strumenti digitali a disposizione	22	57	21

**3) Quali pensa fossero gli obiettivi della scuola nella conduzione di questa esperienza a distanza?**

<b>Istituto</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>in parte</b>
assegnazione e restituzione di esercizi e compiti	80	5	15
mantenimento dei punti di riferimento consolidati	74	11	15
mantenimento di relazioni interpersonali del gruppo classe	67	13	20

**4) E' stato/a supportato/a dai docenti nelle varie difficoltà?**

<b>si</b>	<b>no</b>	<b>in parte</b>
<b>70</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

**5) Ha avuto modo di collaborare con vostro figlio/a e supportarlo/a nella didattica a distanza?**

<b>si</b>	<b>no</b>	<b>in parte</b>
<b>73</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

6) E' stato/a complessivamente soddisfatto/a della didattica a distanza della sua classe?

si	no	in parte
52	12	36

*Istituto Comprensivo Cornigliano*

---

## ALUNNI

Il questionario alunni della Scuola dell'Infanzia è stato semplificato e fatto compilare, con l'aiuto degli insegnanti, solo ai bambini di 5 anni perché ritenuti più attendibili.

Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado hanno ricevuto lo stesso documento.

### INFANZIA

A) Pensando alla tua scuola quale tra queste facce sceglieresti:

Infanzia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Triste	2	6	0	2	12	11	0	0	0	14
Così e così	2	20	3	13	6	7	0	0	0	27
Felice	96	74	97	85	82	82	100	100	100	59

B) Frequenza

Infanzia	2020
tutto il giorno	80
solo al mattino	20

C) A scuola mi piace:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ascoltare l'insegnante	12	12	5	15	12	14

Leggere i libretti	3	0	2	13	14	0
Disegnare	12	14	24	15	15	8
Giocare con gli amici	29	32	33	15	15	33
Puzzle, casetta, costruzioni	12	2	5	14	12	/
Completare le schede	12	2	0	14	16	/
Attività manuali (costruire, ritagliare, incollare)	20	14	31	14	16	45
Altro	/	/	/	/	/	0

**D) Quando la maestra non mi guarda (quando gioco liberamente):**

<b>Infanzia</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Mi scatenò	6	16	5	4	5	10
Mi scatenò solo qualche volta	38	39	44	18	42	29
Conosco le regole e le rispetto sempre	56	45	51	78	53	61

**E) Ti è piaciuto lavorare per classi aperte (ti piace lavorare con gruppi di bambini di altre sezioni)?**

	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>2014-2015</b>	100	0
<b>2015-2016</b>	95	5
<b>2016-2017</b>	98	2
<b>2019/2020</b>	80	20

**F) In questo ultimo periodo dell'anno scolastico, la scuola è cambiata, non ci vediamo più di persona ma attraverso computer o cellulare. Riuscite a svolgere le attività in questo modo?**

<b>si</b>	<b>no</b>
78	22

## PRIMARIA E SECONDARIA

Il questionario è stato somministrato on line a tutti gli alunni della scuola, con un ritorno di 483 risposte; 234 risposte nell'a.s. 2019/2020, durante il periodo di Didattica a Distanza.

### A) Pensando alla tua scuola quale tra queste frasi sceglieresti:

Istituto	2018	2019	2020
La scuola è una barba	4	2	2
Vado a scuola perché sono obbligato	6	5	7
La scuola mi piace perché posso stare coi miei amici	49	43	47
La scuola è bellissima perché trovo persone che mi ascoltano e imparo tante cose.	41	50	44

### B) Pensi che:

Istituto	2018	2019	2020
Il tempo che trascorri a scuola sia troppo	19	18	13
Il tempo che trascorri a scuola sia giusto	73	78	79
Il tempo che trascorri a scuola sia poco	8	4	8

### C) Quali sono i momenti della tua giornata scolastica che preferisci?

Istituto	2018	2019	2020
Quando l'insegnante spiega	12	12	8
Quando lavori in un gruppo	74	61	72
Quando studi da solo	4	4	3
Quando devi fare una verifica oppure essere interrogato	10	12	7
Quando svolgo un compito autentico		11	10

### D) Pensi che i bidelli ( che ora si chiamano Collaboratori scolastici) siano:

2016-2017	2018	2019	2020

<b>Istituto</b>			
Non disponibili	0	0	2
Poco disponibili	2	8	16
Disponibili	36	40	53
Molto disponibili	62	52	29

E) Quali laboratori hai usato?

<b>Laboratori</b>	2018/2019		2019/2020		
	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>non c'è</b>
Lingua	X				
Scienze	X		57	20	23
Informatica	X		59	30	11
Biblioteca	X		83	12	5
Aula lim	X		89	8	3
Palestra	X		94	4	2
Psicomotricità			30	37	33
Arte			59	24	16
Musica			56	25	19
Tecnologia			45	30	25

F) Hai la LIM o la SMART TV in classe?

<b>anno scolastico</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>A settimane alterne</b>
2018/2019	54	30	16
2019/2020	53	34	13

G) Se hai la LIM o SMART TV (anche a settimane alterne), la utilizzi?

<b>anno scolastico</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>A volte</b>
------------------------	-----------	-----------	----------------

2018/2019	57	3	40
2019/2020	60	10	30

H) I SERVIZI IGIENICI

Istituto	2018	2019	2020
Puliti	60	65	61
Sporchi	40	35	39

I) SE SONO SPORCHI RITENETE CHE LA COLPA SIA DI CHI LI USA?

Istituto	2018	2019	2020
Si	86	87	90
No	14	13	10

L) Durante le ricreazioni oppure in entrata o uscita da scuola:

Istituto	2018	2019	2020
Non rispetto le regole	6	4	0
So quasi sempre come comportarmi	46	47	37
Sono responsabile e rispetto le regole	48	49	63

M) Pensi che la scuola e tutto quello che contiene sia:

Istituto	2018	2019	2020
Sindaco	23	21	26
Tua e dei tuoi compagni	20	34	26
Insegnanti	9	10	8
Dirigente Scolastico	39	35	40

## SCUOLA A DISTANZA- A.S. 2019/2020

N) In questo ultimo periodo dell'anno la scuola è cambiata: non ci vediamo in classe, ma attraverso il telefonino, il tablet o il computer; hai iniziato a ricevere le lezioni a casa: questa cosa si chiama didattica a distanza. Cosa hai usato?

\*più risposte selezionabili

whatsapp	27
classroom	76
edmodo	17
registro elettronico	17
meet	54
zoom	8
skype	30
jitsi meet	1
email	33
altro	1

O) Sei riuscito/a a svolgere le attività in questo modo?

si	no	in parte
73	0	27

P) Se hai lavorato poco, qual è il motivo?

\*più risposte selezionabili

Non avevo il cellulare, il tablet, il computer	7
non funzionava bene internet	40

non ne avevo voglia	9
non ero capace e non avevo nessuno che mi aiutava	13
mi annoiavo	10
non capivo quello che dovevo fare	46

Q) Come ti sono sembrate queste attività?

\*più risposte selezionabili

Facili	35
difficili	16
noiose	9
interessanti	49
divertenti	18
troppo numerose	17

R) Secondo te la didattica a distanza, cioè le lezioni a casa, è stata utile?

si	no	in parte
61	6	33